

Vida Miloševič-Arnold  
Univerza v Ljubljani  
Visoka šola za socialno delo  
Ljubljana, Topniška 33

Ljubljana, 05.09.1997

Ministrstvo za delo, družino  
in socialne zadeve  
Kotnikova 5  
1000 Ljubljana

ZADEVA: Projekt "Mladinske delavnice", mnenje

Projekt Mladinske delavnice sem spoznala že na samem začetku njegovega uveljavljanja in ga na bolj posreden ali neposreden način ves čas tudi spremljam. V projektu so doslej kot prostovoljci sodelovali številni študenti Visoke šole za socialno delo, nekateri med njimi pa so svoje izkušnje in tudi učinke Mladinskih delavnic analizirali tudi v diplomskih nalogah (pod mojim mentorstvom ali mentorstvom kolegic in kolegov).

Od začetka lanskega šolskega leta pa z Društvom za preventivno delo v projektu Mladinske delavnice sodelujem tudi bolj neposredno. Udeležila sem se njihove poletne šole za mentorje in inštruktorje Mladinskih delavnic, kjer sem predstavila metodo supervizije, za katero sem se specializirala v inozemstvu. Skupina osmih mentorjev Mladinskih delavnic, ki so (z eno izjemo) vsi strokovni delavci centrov za socialno delo, se je nato odločila za redno sodelovanje v supervizijski skupini in za postopno usposabljanje za supervizorje na področju Mladinskih delavnic.

Na rednih supervizijskih srečanjih analiziramo konkretne situacije, ki se pojavljajo na vseh ravneh izvajanja programa, tako da lahko trdim, da sem vsebino in način izvedbe projekta Mladinske delavnice, v tem času dodobra spoznala.

Program Mladinske delavnice je tako vsebinsko, kakor tudi metodološko dobro zastavljen. Njegova prednost je v tem, da se je ob njegovi izvedbi razvila prava *Mreža*, ki ponuja možnost zajemanja učencev določenih generacij v vseh okoljih. Skratka, v Mladinske delavnice bi se lahko (ob še nekoliko večjem organizacijskem naporu in izdatnejših finančnih sredstvih) vključil vsak slovenski osnovnošolec iz 7. in 8. razreda.

Drugo kar se mi zdi pomembno je, da Mladinske delavnice dajejo pobudo in možnost za sodelovanje osnovnih šol in centrov za socialno delo ob tem konkretnem programu. Takšno sodelovanje pa lahko obogati dejavnost obeh institucij in vsaki odpre nove, širše vidike. Mladinske delavnice prinašajo pozitivne spremembe v šolo, jo nedvomno krepijo v njeni socialni funkciji, saj pomagajo učence pripravljati na življenje. Delavcem centra za socialno delo pa dajejo možnost, da pridejo v stik z mladimi ljudmi (praviloma) brez socialnih težav in spoznavajo njihova stališča, norme, interese in pričakovanja.

starši. Delo v Mladinskih delavnicah je priložnost za socialno učenje. V njih se v sproščenem vzdušju razpravlja o pomembnih življenjskih temah, kar lahko za številne učence postane model za vzpostavljanje socialnih stikov z odraslimi osebami. Sama vsebina in način izvedbe delavnic nedvomno prispeva k temu, da učenci bolje razumejo položaj in stališča drugih ljudi, predvsem odraslih - učiteljev, vzgojiteljev, staršev, strokovnjakov, pri čemer se zmanjšujejo medgeneracijski konflikti.

S programom se nedvomno prispeva k preprečevanju stisk posameznikov in skupin tistih, ki so vključeni v dejavnosti projekta Mladinskih delavnic. S programom se omogoča tudi uspešno socialno učenje za samostojno in učinkovito reševanje socialnih problemov in obvladovanje lastnih socialnih stisk in težav.

Posebej pomembna plat programa Mladinskih delavnic in njegova kvaliteta se zrcali v dejstvu, da s pomočjo rednih in kontinuiranih dejavnosti (skozi celo šolsko leto), ki zajemajo velik del populacije mladih, učinkovito prispevajo k zmanjšanju povpraševanja po mamilih in alkoholu. Poseganje po teh sredstvih in postopna odvisnost od njih, tudi že pri osnovnošolcih, pa postaja, kot vemo, naš vse bolj pereč sodobni socialni problem.

Delo v projektu pozitivno vpliva tudi na prostovoljce, ki se ob usposabljanju sami soočajo s temami, ki jih osebno zanimajo in so zanje pomembne, naučijo se boljše komunikacije in metode skupinskega dela, delajo pod vodstvom kompetentnega mentorja, kar vse vpliva na njihovo osebno dozorevanje in jih praktično pripravlja za bodoči poklic.

Ministrstvu in Socialni zbornici Slovenije predlagam, da se z zagotovitvijo finančnih sredstev omogoči nadaljne širjenje Mreže mladinskih delavnic in, da se v perspektivi opravi tudi raziskava o učinkih Mladinskih delavnic na vse udeležence.

Viš. pred. Vida Milošević-Arnold, spec. sup.

*V. Milošević - Arnold*

*in stareše sodelavce - ne posredne izvajalce programa*