



Številka: 0060-07/11-SZS/MN-VK

Datum: 25. 01. 2011

Socialna zbornica Slovenije na podlagi 77. člena Zakona o socialnem varstvu (Ur. l. RS, št. 3/07 – UPB2, 23/07 – popr., 41/07 – popr., 122/07 Odl. US: U-I-11/07-45, 61/10-ZSVarPre, In 62/10-ZUPJS), osme alineje tretjega odstavka 14. člena Statuta Socialne zbornice Slovenije (Ur. l. RS, št. 59/02 in 108/07), 3. člena Pravilnika o izdaji strokovnih mnenj zbornice, z dne 17.12.2003, Pravilnika o merilih za oblikovanje cene storitev za izdajo strokovnih mnenj in drugih listin Socialne zbornice, z dne 17.12.2003, določil Zakona o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/06 – UPB2, 105/06 – ZUS-1 in 126/07, 65/08, 47/09 Odl. U-I-54/06-32, 48/09 – popr., 8/10) na vlogo prijavitelja **Društvo za preventivno delo, Tržaška cesta 2, 1000 Ljubljana**, v postopku izdaje strokovnega mnenja prijavitelju za pridobitev sredstev na javnem razpisu za sofinanciranje programov socialnega varstva v letu 2011 (Ur. l. RS, št. 100/10) Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve, izdaja

POZITIVNO MNENJE
za izvajanje socialnovarstvenega programa
"Mladinske delavnice"

OBRAZLOŽITEV

Socialna zbornica Slovenije ugotavlja, da predstavljeni program prijavitelja **ustreza** strokovnim kriterijem za izvajanje programa socialnega varstva.

V postopku izdelave ocene o primernosti programa ter ustreznosti prijavitelja je bilo ugotovljeno, da izpolnjujejo strokovne in kadrovske pogoje za izvajanje dejavnosti.

I. PODATKI O PRIJAVITELJU

Prijavljeni socialnovarstveni program:	Mladinske delavnice.
Razpisno področje:	REP – 6.
Pravnoorganizacijska oblika:	društvo.
Odgovorna oseba:	Zoran MAKSIMOVIČ.

II. PODATKI O IZVAJALCIH PROGRAMA

Strokovni vodja

Zoran Maksimovič, univ. dipl. psiholog je strokovni delavec po 69. čl. Zakona o socialnem varstvu. Strokovni izpit je opravil 15. 11. 2005.

Z ustvarjanjem, koordiniranjem in vodenjem preventivnih programov se ukvarja že več kot 18 let. Je avtor različnih del na temo mladinskih delavnic (programskega gradiva, priročnika, več

člankov) in avtor knjige "Mladinske delavnice," ki je bila izdana leta 1991. Bil je član raziskovalnega tima pri raziskovalni nalogi "Uvajanje in evalvacija razvojno preventivnih oblik dela v okvirih centrov za socialno delo. Ima zaključeno izobraževanje in naziv psihoterapevta integrativne terapije.

V programu, ki je predmet prijave je redno zaposlen. Program strokovno vodi že od leta 1996.

Vlogi je prijavitelj priložil kopijo dokazila o strokovnem izpitu in pogodbo o zaposlitvi za polni delovni čas.

Izvajalci programa

- o Dipl. soc. delavka, strokovni izpit je opravila v letu 2004, potrdilo je priloženo. V letu 2011 bo v programu strokovna mentorica petim prostovoljcem v Ajdovščini in bo plačana v okviru redne dejavnosti javnega zavoda. Zaposlena je na CSD Ajdovščina, ima 7 let delovnih izkušenj.
- o Univ. dipl. kult. in soc. antropologinja, brez strokovnega izpita. V letu 2011 bo v programu koordinatrica izvedbe programa in bo plačana v okviru redne dejavnosti javnega zavoda. Zaposlena je v NOE MC Hiša mladih Ajdovščina, ima dve leti delovnih izkušenj.
- o Ekon. tehnik, brez strokovnega izpita. V letu 2011 bo v programu strokovni komentor prostovoljcem v Ajdovščini in bo plačana v okviru redne dejavnosti javnega zavoda. Zaposlena je v NOE MC Hiša mladih Ajdovščina, ima 7 let delovnih izkušenj.
- o 5 prostovoljcev študentov, ki opravljajo prostovoljno delo v Ajdovščini.
- o Ekon. tehnik, brez strokovnega izpita. V letu 2011 bo v programu strokovna mentorica in koordinatrica prostovoljcem v Krškem in bo plačana v okviru redne dejavnosti javnega zavoda. Dve leti je zaposlena v MC Krško.
- o 6 prostovoljcev študentov, ki opravljajo prostovoljno delo v Krškem.
- o Univ. dipl. kom., brez strokovnega izpita. V programu skrbi za organizacijo in izvedbo programskih aktivnosti Mreže mladinske delavnice in je plačana iz sredstev programa. Štiri leta je zaposlena na Društvu za preventivno delo.
- o Univ. dipl. fil. in polit., brez strokovnega izpita. V programu je mentorica 28 prostovoljcem in izvajalka programa in je plačana iz sredstev programa. Tri leta dela kot prostovoljka pri Društvu za preventivno delo.
- o Absolventka teološke fakultete, brez strokovnega izpita. V programu je prostovoljka in dela kot strokovna komentatrica prostovoljcem v Ljubljani. Šest let je prostovoljka pri Društvu za preventivno delo.
- o Absolventka pedagoške fakultete, brez strokovnega izpita. V programu je prostovoljka in dela kot strokovna komentatrica prostovoljcem v Ljubljani. Pet let je prostovoljka pri Društvu za preventivno delo.
- o 28 študentov, ki opravljajo prostovoljno delo v Ljubljani.
- o Magistra, univ. dipl. soc. delavka, s strokovnim izpitom, potrdilo je priloženo. Plačana je v okviru redne dejavnosti javnega zavoda. V programu je strokovna mentorica 14 prostovoljcem v Mariboru. Dela na CSD Maribor, ima 7 let delovnih izkušenj.
- o Univ. dipl. soc. delavka, brez strokovnega izpita. V programu je strokovna mentorica prostovoljcem v Mariboru. Plačana je v okviru redne dejavnosti javnega zavoda. Eno leto dela na CSD Maribor.
- o 14 študentov, ki opravljajo prostovoljno delo v Mariboru.
- o Prof. defektologije, brez strokovnega izpita. Dela kot koordinatrica izvedbe programa v Piranu. Plačana je v okviru redne dejavnosti javnega zavoda. Zaposlena je v Športnem in mladinskem centru Piran.
- o Absolventka Pedagoške fakultete, brez strokovnega izpita. V programu dela kot strokovna mentorica prostovoljcem. Plačana je v okviru redne dejavnosti javnega zavoda.
- o 6 študentov, ki opravljajo prostovoljno delo v Piranu.

- o Univ. dipl. sociolog, strokovni izpit je opravil v letu 1991, potrdilo je priloženo. V programu dela kot strokovni mentor in edukator prostovoljcev na Ptuj. Plačan je v okviru redne dejavnosti zavoda in po pogodbi z društvom. Zaposlen je na CSD Ptuj.
- o Univ. dipl. soc. delavka, brez strokovnega izpita. V programu dela kot strokovna mentorica prostovoljcev na Ptuj. Plačana je v okviru redne dejavnosti javnega zavoda. Dve leti dela na CSD Ptuj.
- o 6 študentov, ki opravljajo prostovoljno delo na Ptuj.
- o Univ. dipl. soc. delavka, strokovni izpit je opravila v letu 2003. Potrdilo je priloženo. V programu dela kot strokovna mentorica prostovoljcev v Slovenski Bistrici. Plačana je v okviru redne dejavnosti javnega zavoda. Zaposlena je na CSD Slov. Bistrica.
- o 8 študentov, ki opravljajo prostovoljno delo v Slovenski Bistrici.
- o Univ. dipl. soc. delavka, strokovni izpit je opravila v letu 2009. Potrdilo je priloženo. V programu dela kot strokovna mentorica prostovoljcem v Velenju. Plačana je v okviru redne dejavnosti javnega zavoda. Dve leti je zaposlena na CSD Velenje.
- o 10 študentov, ki opravljajo prostovoljno delo v Velenju.
- o Univ. dipl. soc. delavec brez strokovnega izpita. V programu dela po pogodbi kot edukator prostovoljcev in usposablja prostovoljce. Je direktor Mladinskega doma Jarše z večletnimi izkušnjami na področju socialnega varstva.
- o Dipl. soc. delavka, s strokovnim izpitom. Potrdilo je priloženo. V programu dela po pogodbi kot edukatorica prostovoljcev in usposablja prostovoljce. Zaposlena je na CSD – ju Maribor, kot vodja Krznega centra za žrtve nasilja.
- o Univ. dipl. soc. delavka spec., strokovni izpit je opravila v letu 1984. Potrdilo je priloženo. V programu dela po pogodbi kot supervizorka za strokovne mentorje, edukatorica in usposablja prostovoljce. Zaposlena je na CSD Ptuj.
- o Prof. soc. pedagogike, brez strokovnega izpita. V programu dela po pogodbi kot edukator prostovoljcev in usposablja prostovoljce. Zaposlen na OŠ v svetovalni službi.
- o Univ. dipl. soc. pedagoginja brez strokovnega izpita. V programu dela po pogodbi kot edukatorica prostovoljcev in usposablja prostovoljce.
- o Dr. univ. dipl. psiholog, brez strokovnega izpita. V programu dela pogodbeno kot evalvator tega. Zaposlen je kot asistent na Katedri za psihologijo FF v Ljubljani.
- o Univ. soc. pedagog, brez strokovnega izpita. V programu dela po pogodbi in skrbi za spletno stran društva. Zaposlen je v Mladinskem prehodnem domu Jarše.
- o Prof. likovne umetnosti, brez strokovnega izpita. V programu dela po pogodbi kot oblikovalka promocijskih in preventivnih gradiv.
- o na Društvu Stigma. Je član mednarodne skupine za usposabljanje mladinskih informatorjev. Ima opravljeno izobraževanje iz terapevtske šole Transakcijska analiza. V programu sodeluje z zunanjimi institucijami in usposablja prostovoljce. Ukvarja se z telefonskim in elektronskim svetovanjem, vključuje mlade za delo z mladimi in uličnim delom z mladimi.
- o Skupno število prostovoljcev je 109. Prijavitelj pomanjkljivo navaja njihovo vlogo v programu.

III. PODATKI O IZPOLNJEVANJU SPLOŠNIH POGOJEV IN OSNOVNI PODATKI O PROGRAMU

Teritorialna pokritost izvajanja programa

Program se izvaja na območju več upravnih enot.

Društvo za preventivno delo je koordinator izvajanja preventivnega projekta »Mladinske delavnice« na nacionalni ravni ter nosilec izvajanja Mreže Mladinske delavnice, v katero so vključene vse partnerske organizacije, ki ta projekt izvajajo na ravni lokalne skupnosti.

Začetek izvajanja programa

Program se je pričel izvajati v januarju leta 1990.

Prostorske možnosti prijavljenega programa za uporabnike

Program ima zagotovljene prostorske možnosti, ki ustrezajo vrsti in namenu dejavnosti.

Prostori namenjeni administrativni dejavnosti, supervizijskim srečanjem in koordinacijskim srečanjem z mentorji ter nekatera mentorska srečanja v velikosti 35 m² so v lasti Mestne občine Ljubljana s katero ima Društvo sklenjeno najemno pogodbo do leta 2005, ki se avtomatično podaljšuje za tri leta, v kolikor je pogodbene stranke ne odpovejo. Poleg prostorov na sedežu programa, neposredno delo z uporabniki poteka na 38 osnovnih šolah. Prijavitelj prilaga izjave vseh sodelujočih osnovnih šol, da brezplačno zagotavljajo ustrezne prostore za izvedbo programa.

Prostori, ki so namenjeni administrativnemu delu, srečanjem s prostovoljci, usposabljanju prostovoljcev in sestankom se nahajajo v drugih krajih kjer tudi poteka program. Te ima prijavitelj na razpolago brezplačno. Dokazila v zvezi s tem niso priložena, razen za prostore v Ljubljani.

IV. PODATKI O IZPOLNJEVANJU KRITERIJEV ZA IZBOR

Opis programa

Program »Mladinske delavnice« predstavja sistem socialno preventivnih aktivnosti na področju dela z otroki in mladostniki. Aktivnosti programa skušajo na eni strani preprečevati neželena vedenja na drugi pa spodbujati in krepiti posameznikovo osebnost in razvoj, njegove socialne moči in kompetence pa tudi rast in razvoj kakovosti življenja skupnosti v kateri posameznik živi.

Program je usmerjen k preprečevanju socialne izključenosti, ki nastane kot plod neustreznega obvladovanja psihosocialnih stisk in kriz. Obenem je program namenjen spodbujanju razvoja posameznikov in pridobivanju ustreznih socialnih veščin, znanj in vrednostnih usmeritev na katerem bodo gradili boljše socialne odnose in globljo socialno vključenost v svoje življenje ter se učinkoviteje soočali in razreševali stiske in težave.

Program je namenjen najstnikom zgodnjega adolescentnega obdobja (konec osnovne šole), ki imajo izražene psihosocialne težave pri odraščanju in drugim mladim. Prednost za vključitev v program imajo mladi z že izraženimi težavami, vendar simptomi še ne narekujejo potrebe po obravnavi v specializiranih ustanovah.

»Mladinske delavnice« potekajo z izvajanjem različnih aktivnosti, kontinuirano skozi celo leto z različnimi skupinami različno intenzivno. Program izvajajo strokovni delavci s pomočjo prostovoljcev. Izvajalci na nivoju lokalne skupnosti so večinoma centri za socialno delo, ki so na nacionalnem nivoju povezani v Mrežo »Mladinske delavnice« za katere skrbi Društvo za preventivno delo.

Del programa se izvaja na osnovnih šolah, kar ima pozitivne učinke zaradi bližine uporabnikov in zniževanja stroškov dela. Program se izvaja vse koledarsko leto. V času pouka v šolah, med počitnicami pa se izvaja organizirano preživljanje prostega časa.

Program ima postavljene jasne cilje, ki so v skladu s predmetom razpisa.

Cilji programa

Cilji programa izhajajo iz potreb uporabnikov.

Prijavitelj navaja tri osnovne cilje programa. Prvi je širjenje razvojnih in socialnih možnosti za uspešno obvladovanje razvojne krize adolescence ter krepitev razvijanja ustreznih sposobnosti, vedenjskih in vrednostnih vzorcev in znanj za samostojno in kompetentno reševanje svojih socialnih problemov in stisk. Drugi je krepitev osebnostnih potencialov in moči posameznikov in skupin s ciljem formiranja zdrave, zrele in socialno kompetentne osebe, ki lažje zavrača odvisnosti in drugo odklonsko vedenje. Tretji cilj je gre v smeri ustvarjanja vzdušja in vrednostnega ambience v skupnosti.

Cilje programa prijavitelj poveže z metodami dela, pri čemer se prva dva cilja dosemeta s podobnimi metodami, ki so v večini v obliki intenzivnega in ekstenzivnega dela programa oz. delavnic ter predavanj in tribun. Tretji cilj, ki daje poudarek na ustvarjanju vrednostnega ambience v skupnosti, širjenju zdravja, tolerance solidarnosti idr. Ta cilj prijavitelj skuša

doseči z nastopi v medijih, promocijsko dejavnostjo, predavanji, sodelovanje v šolah za starše, seminarji,...

Poleg generalnih ciljev in nalog, prijavitelj smiselno navaja tudi konkretne naloge in cilje. Npr. zmanjševanje povpraševanja po prepovedanih drogah in drugih psihoaktivnih snoveh – posredovanje ustreznih informacij o nevarnosti rizičnega vedenja, oblikovanje pozitivne samopodobe, povezovanje lokalnih ustanov,...

Uporabniki

Program je namenjen mladostnikom v starosti od 13 do 15 let, oz. učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol, predvsem tistim, ki že imajo izražene težave v odraščanju in tako sodijo v ranljivo skupino. Ti se vključujejo v intenzivni del programa na predlog šolske svetovalne službe oz. drugih strokovnjakov. Uporabniki so tudi ostali učenci osnovnih šol, ki se vključujejo predvsem v ekstenzivni del programa.

a/ opredelitev pogojev za vključitev uporabnikov v program,

Poleg starosti sta glavna pogoja za vključitev uporabnikov njihova motiviranost in mnenje šolske svetovalne službe in razrednikov, da ima posameznik težave v odraščanju in potrebuje pomoč. Prijavitelj navaja, da imajo možnost vključitve vsi zainteresirani učenci, zato meja med prednostno skupino, ki ima izražene težave in ostalimi ni jasno določena.

b/ najvišje možno število uporabnikov, ki so lahko vključeni v program,

V letu 2011 je najvišje možno število vključenih uporabnikov 4000 od tega 1750 v intenzivni del, 2250 pa v ekstenzivni del. Glede na število vključenih uporabnikov v letu 2010, prijavitelj navaja več kot enkrat višje število največ možno vključenih v letu 2011?

c/ kako program zadovoljuje potrebe uporabnikov in lokalne skupnosti,

Program zadovoljuje potrebe mladostnikov, ki s pomočjo tega premagujejo stiske in izzive odraščanja. S pomočjo strokovnjakov in medsebojno pomočjo mladostniki z že izraženimi težavami in ostali skušajo odvrniti od sebe negativne načine reševanja težav in jih spremeniti v konstruktivne.

Program je s preventivnim delovanjem v pomoč različnim službam pri delu z mladostniki.

d) način ugotavljanja potreb uporabnikov ter način njihovega sodelovanja pri tem,

Potrebe uporabnikov ugotavlja tako, da išče teoretične razloge in raziskave o psihosocialnem stanju starostne skupine, njihove značilnosti, nevarnosti s katerimi se soočajo. Potrebe tako ne zaznava direktno pri mladostnikih s katerimi dela ampak širše v značilnostih populacije. Prijavitelj navaja številne študije, raziskave in ugotovitve iz slovenskega in tujega prostora.

Na drugi strani skuša zadovoljiti potrebe strokovnih delavcev in svetovalnih služb v šolah tako, da mu ti posredujejo svoja mnenja in s tem podajo informacijo o zainteresiranosti in o tem kakšno pomoč potrebujejo mladostniki.

Potrebe uporabnikov ugotavlja tudi pri delu z uporabniki, z evalvacijo in neposrednim vplivanjem udeležencev na vsebine, ki se izvajajo.

e/ število vključenih uporabnikov,

V letu 2010 je bilo v program vključenih 1.685 uporabnikov. Od tega 892 v intenzivni del programa, v ekstenzivni pa 793 uporabnikov. V letu 2011 prijavitelj navaja, da bo predvidoma vključenih 1750 uporabnikov v intenzivni del in 1800 v ekstenzivni del.

f/ stopnja individualiziranosti načrtov dela z uporabniki.

Ker je delo z uporabniki v največji meri skupinsko so načrti dela narejeni za skupinsko delo.

Posamezniku se v okviru skupine zagotavlja zadovoljevanje njegovih potreb.

Pristopi dela z uporabniki

Metode dela in tehnike, strokovna ravnanja, druge aktivnosti doseganje ciljev programa so jasno in konkretno opredeljeni.

Glavna metoda dela je delo s skupino. Skupinsko delo poteka v obliki delavnic v katerih obdelujejo različne teme, ki se ukvarjajo z razvojnimi problemi adolescence. V delavnicah se izvajajo socialne igre, igranje vlog, simulacijske igre, igre nedokončanih zgodb, vodenih fantazij, itd. Delavnice omogočajo emocionalno in intelektualno angažiranje vseh članov skupine ter posredovanje znanja na osnovi učenja skozi lastno učenje in z odkrivanjem (socialno in izkustveno učenje).

Delavnica kot metoda dela je zasnovana tako, da vodja skupine po vnaprej pripravljenem scenariju skupaj z udeleženci izvaja različne tehnike, ki zagotavljajo participacijo članov skupine in njihovo čustveno in intelektualno angažiranost. Temeljni pristop pri moderiranju skupine je Sokratova metoda, ki vključuje spodbujanje članov skupine k individualni skupinski refleksiji ter spodbujanje izmenjave med člani skupine na podlagi sistematičnega in doziranega zastavljanj vprašanj skupini. Spodbuja se ustvarjalno mišljenje.

V ekstenzivnem delu programa, ki je namenjen vsem ostalim učencem se »Mladinske delavnice« realizirajo z umetno mladoletniško skupino ali v okviru celih razredov. Realizacija teh delavnic se izvaja s t.i. metodo »projekt«, ki zahteva angažiranje vseh članov skupine v procesu priprave in realizacije posameznih aktivnosti. Tematsko so aktivnosti povezane z razvojnimi, psihološkimi in socialnimi problemi s katerimi se mladostniki srečujejo.

V ekstenzivnem delu se izvajajo tudi predavanj, posredovanje informacij, diskusijske skupine in debate (npr. ob ogledu filma).

Poleg skupinskega dela potekajo v programu individualne konzultacije s prostovoljci in mentorji. Usposabljanje prostovoljcev poteka v okviru intenzivnega dvostopenjskega 100 urnega izobraževanja. Usposabljanja potekajo na način, da spodbujajo kasnejše samostojno in kreativno delovanje.

Raziskovalna dejavnost poteka v okviru notranje evalvacije.

Prijavitelj svoje delo tudi prestavi širši javnosti publicistično dejavnostjo in nastopi v mediji. Namen tega je tudi motiviranje mladih za vključitev v program.

Organizacija dela z uporabniki

Program se izvaja na različnih ravneh, tako je tudi število ur vključenosti posameznega uporabnika v program različno. Uporabniki z izraženo večjo stisko so v program vključeni več časa. V okviru umetnih mladoletniških skupin, ki se izvajajo vse leto so uporabniki vključeni dve uri tedensko. Program, ki se izvaja v okviru celih razredov poteka dvakrat mesečno dva do tri ure. Druge dejavnosti na osnovnih šolah kot so predavanja in tribune se izvajajo tri do štiri ure mesečno in celodnevne aktivnosti na OŠ (naravoslovni dnevi), dvakrat letno osem do devet ur. Določene aktivnosti, ki se izvajajo izven šol niso časovno opredeljene. Skupinsko delo v osemdesetih skupinah deluje med šolskim letom 16 ur mesečno.

Število ur vključenosti uporabnika v program omogoča doseganje zastavljenih ciljev.

Število ur vključenosti posameznika v program je individualizirano glede na potrebo v kateri del programa je vključen.

Sodelovanje uporabnikov

(1) na principu samopomoči in samoorganizacije uporabnikov

Program je oblika socialnega učenja za samopomoč. Cilj je da si uporabniki naučijo pomagati sami sebi, njihovi krepitvi, samostojnemu odločanju in prevzemanju odgovornosti za svoje življenje.

Način dela z uporabniki, ki se izvaja v majhnih skupinah (od 6 do 12 udeležencev) je zamišljen kot neke vrste samopomočna skupina. Vključeni so iste starosti, podobne potrebe ter stiske ter imajo podoben psihosocialni okvir. V taki skupini si izmenjujejo izkušnje, iščejo rešitve za svoje življenjske stiske in težave v kontekstu nerepresivnega moderiranja skupine s strani prostovoljcev, kar po delovanju kaže na klasično skupino za samopomoč.

Uporabniki imajo možnost, da skozi specifičen način dela v skupini sami iščejo možne rešitve, se sami odločajo in evalvirajo svoje odločitve.

(2) uporabniki programa aktivno sodelujejo pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji programa. Določene teme, ki se obravnavajo na izkustvenih delavnicah se išče med aktualnimi potrebami udeležencev. V aktivnosti (razen tistih, ki se izvajajo v razredih) se uporabniki vključujejo prostovoljno.

Program je zastavljen tako, da so uporabniki aktivni soustvarjalci programa, pri določenih segmentih tudi pripravljajo in izvajajo program skupaj s prostovoljci.

Notranja evalvacija (z anonimnimi vprašalniki) temelji na samooceni uporabnikov o stopnji in vrsti vpliva programa nanje.

(3) uporabniki programa so seznanjeni s pravicami v programu
Prijavitelj navaja, da imajo uporabniki pravico sodelovati v vseh segmentih delovanja programa od načrtovanja do evalviranja. V program se vključujejo prostovoljno in imajo pravico iz njega tudi izstopiti. Uporabniki se lahko odločijo, da pod določenimi pogoji, v nekaterih segmentih programa ne bodo sodelovali. Prijavitelj ne navaja na kašen način uporabnike seznanja s pravicami.

Prostovoljstvo

Program izvajajo strokovni delavci s pomočjo prostovoljcev, ki so večinoma študenti. Na mesec opravijo največ 40 ur prostovoljnega dela. 16 ur je namenjenih izvajanju delavnic, 16 za priprave in mentorski sestane, 8 pa za izvajanje ekstenzivne dejavnosti. Povprečno prostovoljci opravijo 30 ur prostovoljnega dela na mesec. V letu 2011 bodo prostovoljci opravili cca. 32.900 ur prostovoljnega dela.

Prostovoljci v večini sodelujejo na delavnicah pa tudi na predavanjih, deljenju promocijskih materialov, načrtovanju programa, evalvaciji. Na začetku se morajo prostovoljci udeležiti 100 urnega usposabljanja, kasneje pa rednih mentorskih srečanj.

Supervizija

Program ima zagotovljeno supervizijo. Izvaja jo Daniela Jurgec, univ. dipl. soc. del. spec., z licenco supervizorke pri Socialni zbornici Slovenije. Supervizija se izvaja štirikrat letno po dve do tri pedagoške ure na eno srečanje. Na podlagi prošenj mentorjev supervizorka izvaja tudi individualne supervizije zanje. Prijavitelj ne navaja kdo vse je vključen v supervizijo, oz. ali so vključeni prostovoljci.

Prijavitelj je dokumentaciji priložil avtorsko pogodbo za supervizijo.

Evalvacija programa

Iz opisa evalvacije programa izhaja, da ima prijavitelj ustrezen način evalviranja doseganja ciljev in rezultatov.

Program »Mladinske delavnice« kot model preventivnega dela je evalvirala neodvisna skupina strokovnjakov v obdobju od 1990 do 1993. Naslov raziskave je »Uvajanje in evalvacija razvojno preventivnih oblik dela v okviru centrov za socialno delo«. Rezultati raziskave so temelj za nadgrajevanje in širjenje programa »Mladinske delavnice« v kasnejšem obdobju do danes.

Prijavitelj vsako šolsko leto izvede notranjo evalvacijo programa, pri kateri uporablja različne metode in tehnike od anket, mnenj strokovnjakov, poročil mentorjev, idr. Z evalvacijo prijavitelj ugotavlja tako kvantitativne kot kvalitativne parametre delovanja in primerja zastavljene cilje z doseženimi. Evalvacija kaže tudi primerjalne rezultate delovanja programa s prejšnjimi leti.

Prijavitelj ima izdelaj dolgoročni plan do leta 2015, ki predvideva razširitev programa z novimi vsebinami, skupne kampanje, promocijskim materialom, publicistično dejavnostjo in povezovanje in uvajanje programa v tujino.

Razmejitev prijavljenega programa od javne službe oz. že sofinanciranega programa

Društvo za preventivno delo ne opravlja javne službe in nima že sofinanciranih programov.

Vodenje dokumentacije

Prijavitelj navaja, da prostovoljci po vsaki opravljeni dejavnosti napišejo poročila na ustreznih obrazcih, ki jih posredujejo mentorjem. Mentorji tudi na podlagi teh poročil potem enkrat mesečno napišejo svoja poročila za vodstvo projekta. Trikrat letno pa mentorji posredujejo širša vsebinska in finančna poročila vodstvu.

Poročila in ankete prostovoljcev se hranijo na sedežu Društva. Evidenco udeležencev v okviru mladostniških skupin hranijo prostovoljci in jo nato posredujejo šolam.

Iz navedb prijavitelja ni razvidno ali ravna z dokumentacijo v skladu zakonom o varstvu osebnih podatkov. Način hrambe in možnost dostopa do dokumentacije nista jasno navedeni. Prijavitelj nima sprejetega nobenega pravilnika v zvezi s hrambo in vodenjem dokumentacije. Del dokumentacije (evidenca udeležencev) je v hrambi pri prostovoljcih.

Pritožbeni postopek

Prijavitelj navaja različne možnosti pritožb, ki jih imajo uporabniki, vendar nima izdelanega enotnega pritožbenega postopka.

Tako prijavitelj navaja, da se morebitne pritožbe obravnavajo na ravni društvenih organov (upravnega odbora, nadzorne komisije in občnega zbora). Nadalje navaja možnost pritožbe na druge izvajalce programa npr. Centre za socialno delo. Uporabniki se lahko s pripombami obrnejo tudi na prostovoljce.

Kot naslednja stopnja je v prijavi navedena možnost pritožbe na socialno inšpekcijo, na katero se uporabniki obrnejo direktno.

O različnih možnostih naj bi bili uporabniki seznanjeni na začetku izvedbe programa in ob predstavitvi programa staršem učencev.

Prijavitelj ne navaja možnosti pritožbe zoper opravljeno storitev na Socialno zbornico Slovenije.

Postopek pritožbe je nejasen. Pritožbo tako obravnavajo različni organi društva, prijavitelj pritožbo meša z možnostjo uporabnikov, da razščiščujejo nesporazume skupaj z izvajalci (prostovoljci). Možnost pritožbe na socialno inšpekcijo ni možna preko prijavitelja ampak samo direktno. Iz navedb je mogoče sklepati, da pritožbeni postopek ni izdelan kot samostojni akt v pisni obliki.

Pregledna finančna konstrukcija

Finančna konstrukcija je jasno določena, prihodki in odhodki so navedeni in se medsebojno ujemajo. 79,8 % prihodkov si namerava prijavitelj zagotoviti s sredstvi MDDSZ, Ministrstva za šolstvo in Urada za mladino RS. Ostalih 20,2 % jim bodo zagotovile lokalne skupnosti kjer se izvaja program in v manjšem delu donacije. Večji del odhodkov programa je namenjen pokritju stroškov dela zaposlenih, manjši del pa ostalim materialnim stroškom.

Prostovoljci dobijo povrnjene stroške svojega dela v višini 1 € na uro, kar v seštevku pomeni 32,900 € stroškov v enem letu

Dolgoročni plan do 2015

Prijavitelj ima izdelaj dolgoročni plan do leta 2015.

V. DRUGI PODATKI O PROGRAMU

a/ zgledovanje po programih v tujini npr. katerem

Program se je začel razvijati v osemdesetih letih prejšnjega stoletja. Čeprav ni posnemal nobenega konkretnega projekta iz tujine se je opiral na izsledke prakse in študij, ki so se ukvarjale s primarno preventivo mladih in paradigme, ki je nastajala na podlagi teh. Raziskava v prvi polovici 90-ih let je pokazala, da so rezultati dela primerljivi s sorodnimi programi v tujini, ki so prav tako nastali na osnovi podobnih paradig in teoretičnih okvirjev. Prijavitelj navaja, da je edina vsebina po kateri so se zgledovali iz tujine »Nemška šola socialnih iger.« Nekatere so uporabili v izvirni obliki, druge pa so prilagodili lastnemu programu. Dober del iger je avtorsko delo prijavitelja.

b/ ponujena nova rešitev na področju socialnega varstva v RS

Program »Mladinske delavnice« ponuja model za socialno varstveno preventivno delo z mladostniki. Je evalviran, uveljavljen in preizkušen način dela. Prijavitelj navaja, da je področje preventive v Sloveniji neurejeno, njegov program pa omogoča strokovno ureditev in oblikovanje normativnih standardov dela za doseganje zastavljenih ciljev, ki so primerljivi z drugimi programi v tujini.

c/ bistvena razlika od drugih socialnovarstvenih programov
 Prijavitelj navaja, da ima program za razliko od drugih tovrstnih programov jasno znanstveno utemeljenost in precizno strukturo strokovnega dela.
 Program je bil v začetnem obdobju evalviran s triletno evalvacijsko študijo, ki je objektivno potrdila učinkovitost načina dela, organizacije in ekonomičnost. Od takrat dalje se program izvaja kontinuirano (obdobje 20 let).
 Pomemben je partnerski odnos med vladnim in nevladnim sektorjem, ki se je pri tem razvil.
 d/ odločitev za oblikovanje tega programa
 Odločitev za oblikovanje programa je prijavitelj našel v spoznanju, da se s strokovnim sistematičnim preventivnim delom v socialnem varstvu lahko doseže enake ali celo boljše rezultate kot s kurativo. Tako postane tak program neke vrste partner javnim sistemom, ki se ukvarjajo s kurativnim delovanjem.

UGOTOVITVE IN PREDLOGI ZBORNICE

Socialna zbornica Slovenije ugotavlja, da:

A)

1. Program prijavitelja je predmet razpisa Javnega razpisa za sofinanciranje programov socialnega varstva v letu 2011 – področje razvojnih in eksperimentalnih programov točka 6. – in ima postavljene jasne cilje.
2. Cilji programa izhajajo iz vsebine programa in potreb uporabnikov in so jasno navedeni.
3. Potencialni uporabniki programa sodijo v ranljivo skupino. Mladostniki v začetku adolescence so zelo ranljiva skupina, pri katerih je zelo pomembna pravočasnost ukrepanja.
4. Metode dela, strokovna ravnanja in aktivnosti v programu so jasno opredeljeni. Program je razdeljen na dva dela: intenzivni in ekstenzivni. Prvi del, ki je vezan na razvojno psihosocialno problematiko je metodološko obdelan v okviru delavnic »mladinske delavnice«. Ekstenzivni del, kjer se uporabniki ravno tako srečujejo v skupinah pa poteka v obliki različni skupinskih akcij kot so tribune, predavanje, umetna mladoletniška skupina.
5. Z metodami dela, strokovnimi ravnanji in aktivnostmi v programu se dosegajo cilji programa.
6. Možnosti za doseganje ciljev glede na kader so primerne. Sodelavci v projektu se za naloge iz programa ves čas usposabljaajo. Pomembna je vloga prostovoljcev, ki se glede na starost in značilnosti lahko približa uporabnikom.
7. Število ur vključenosti posameznega uporabnika v program v določenem časovnem obdobju omogoča doseganje ciljev programa; Oblika dela in čas vključenosti sta določena in prilagojena posameznim aktivnostim v programu. Glede na obliko dela uporabniki ne morejo biti vključeni 6 ur dnevno, so pa »Mladinske delavnice organizirane kot mreža programov na nacionalnem nivoju.
8. Program ima zagotovljeno supervizijo. Izvaja jo Daniela Jurgec, univ. dipl. soc. del. spec., z licenco supervizorke pri Socialni zbornici Slovenije. Predvideva se, da prostovoljci niso vključeni v supervizijo. Prijavitelj je dokumentaciji priložil supervizorski dogovor o opravljanju supervizije ter kopijo licence supervizorja.
9. Prijavitelj ima opredeljen ustrezen način evalvacije doseganja ciljev in rezultatov. Metode evalviranja in indikatorji so določeni. Priloženo je evalvacijsko poročilo za leto 2009/2010.
10. Prijavitelj navaja postopek pritožbe, vendar je ta pomanjkljiv. Postopek ni izdelan v pisni obliki, je nejasen, ni razvidno na kakšen način so z njim seznanjeni uporabniki.
11. Prijavitelj ima izdelan dolgoročni plan dela do leta 2015.
12. Program se ne izvaja kot del javne službe.
13. Kadrovska struktura programa je delno ustrezna. Prijavitelj ves čas navaja, da mentorstvo oz. vodenje delavnic opravljajo strokovni delavci, iz dokumentacije pa

sledi, da dovršen del t.i. »strokovnjakov« nima strokovnega izpita oz. jim izobrazba niti ne omogoča, da bi ga opravili. Vsi izvajalci se sicer izobražujejo za svoje naloge pri prijavitelju. Strokovni vodja izpolnjuje pogoje za strokovnega delavca po 69. čl. Zakona o socialnem varstvu. Strokovni vodja je zaposlen za polni delovni čas.

14. Finančna konstrukcija je pregledna in jasna.
15. Program je sofinanciran iz lokalne skupnosti in v manjšem delu iz donacij skupaj v višini 20.2 % deleža.
16. Prijavitelj ima pomanjkljivo urejeno in vodeno dokumentacijo.

Socialna zbornica Slovenije glede na navedene kriterije, ob primerjavi istovrstnih programov in upoštevanju specifičnosti programa ugotavlja, da program **izpolnjuje** vse splošne in posebne pogoje ter **ustreza** vsebinskim in strokovnim kriterijem socialnovarstvenih programov za področje – REP – 6.

B)

1. Program se izvaja na območju več upravnih enot. Društvo za preventivno delo je koordinator izvajanja preventivnega projekta »Mladinske delavnice« na nacionalni ravni ter nosilec izvajanja Mreže Mladinske delavnice, v katero so vključene vse partnerske organizacije, ki ta projekt izvajajo na ravni lokalne skupnosti.
2. Program se izvaja od leta 1990.
3. Program prijavitelja ima zagotovljene prostorske možnosti.
4. Program je ustrezno registriran in usklajen s Kodeksom etičnih načel v socialnem varstvu.

Socialna zbornica Slovenije glede na navedene ugotovitve **predlaga sofinanciranje socialnovarstvenega programa** z naslovom »Mladinske delavnice«, kot programa »C« - programi sofinancirani v obdobju od leta 2011 do leta 2015, z možnostjo podaljšanja.

SKLEPNI IZREK

1. Mnenje k dejavnosti prijavitelja **Društvo za preventivno delo, Tržaška cesta 2, 1000 Ljubljana**, s programom »Mladinske delavnice«, se izdaja v postopku kandidiranja prijavitelja za pridobitev sredstev na javnem razpisu Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve za sofinanciranje programov socialnega varstva v letu 2011.
2. Mnenje se izdaja v treh enakih in podpisanih izvodih od katerih dva izvoda prejme prijavitelj programa (en izvod posreduje Ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve), enega pa Socialna zbornica Slovenije.
3. O stroških izdelave mnenja Socialna zbornica Slovenije izda račun, skladno z 21. čl. Pravilnika o izdaji strokovnih mnenj zbornice ter Pravilnika o merilih za oblikovanje cene storitev za izdajo strokovnih mnenj in drugih listin Socialne zbornice Slovenije.

mag. Nace KOVAČ dipl. soc. del.
PRESEDNIK
SOCIALNE ZBORNICE SLOVENIJE

